

# 勤務医 コート



◎勤務医に関する話題や投稿などで構成するコーナーです。勤務医生活の雑感、あるいは意見をこの欄にお寄せください。

◎投稿要領…700字程度、名古屋市昭和区妙見町19-2、愛知県保険医協会「勤務医コーナー」係まで。薄謝進呈致します。

## 「ことわざ」が消えていく

千種区 根来 民子

その1：医学部の学生が脳波検査の見学に来た。通常短時間の見学中に脳波に劇的な変化が起きたことは返す返事はない。欠神発

作の発作時脳波だ。学生達は患者さんのモニター画面を見目しているが、特に劇的な変化はない。見学終了

か?」と。「懸念録」「豆廢に録」と言つても無言。「馬の耳に念仏」「膝に真珠」「猫に小判」と言つたら、「何となくわからました」と。

その2：自閉スペクトラム症（ASD）の児が漢字のドリルに取り組んでいた。穴埋め問題で『壁に(1)あり、障子に(2)あり』と書いてある。ASDの児は例え話やことわざがある三Hz棘徐波が見られて」と言つたが、反応がない。「暖簾に腕押し」か?」と迷いつと言つたら、「それはどうゆう意味ですか?

ない。この時は過呼吸中に3Hz棘徐波複合が出現した。技師さんが呼名を繰り返す。返事はない。欠神発

か?」と。「懸念録」「豆廢に録」と言つても無言。「馬の耳に念仏」「膝に真珠」「猫に小判」と言つたら、「何となくわからました」と。彼は言った。「壁には耳はないもん」。ASDの児は視覚的な情報の方が理解しやすいと言つても、これはややすぎだ(実

はこの問題、ことわざではなく、似た漢字の耳と目的違いを教えるのが目的だった)。その3：学生には機会があつた。彼は例え話やことわざがある三Hz棘徐波が見られて」と言つたが、反応がない。「暖簾に腕押し」か?」と迷いつと言つたら、「それはどうゆう意味ですか?

か?」と。「懸念録」「豆廢に録」と言つても無言。「馬の耳に念仏」「膝に真珠」「猫に小判」と言つたら、「何となくわからました」と。彼は言った。「壁には耳はないもん」。ASDの児は視覚的な情報の方が理解しやすいと言つても、これはややすぎだ(実

はこの問題、ことわざではなく、似た漢字の耳と目的違いを教えるのが目的だった)。その3：学生には機会があつた。彼は例え話やことわざがある三Hz棘徐波が見られて」と言つたが、反応がない。「暖簾に腕押し」か?」と迷いつと言つたら、「それはどうゆう意味ですか?

か?」と。「懸念録」「豆廢に録」と言つても無言。「馬の耳に念仏」「膝に真珠」「猫に小判」と言つたら、「何となくわからました」と。彼は言った。「壁には耳はないもん」。ASDの児は視覚的な情報の方が理解しやすいと言つても、これはややすぎだ(実

はこの問題、ことわざではなく、似た漢字の耳と目的違いを教えるのが目的だった)。その3：学生には機会があつた。彼は例え話やことわざがある三Hz棘徐波が見られて」と言つたが、反応がない。「暖簾に腕押し」か?」と迷いつと言つたら、「それはどうゆう意味ですか?

か?」と。「懸念録」「豆廢に録」と言つても無言。「馬の耳に念仏」「膝に真珠」「猫に小判」と言つたら、「何となくわからました」と。彼は言った。「壁には耳はないもん」。ASDの児は視覚的な情報の方が理解しやすいと言つても、これはややすぎだ(実

はこの問題、ことわざではなく、似た漢字の耳と目的違いを教えるのが目的だった)。その3：学生には機会があつた。彼は例え話やことわざがある三Hz棘徐波が見られて」と言つたが、反応がない。「暖簾に腕押し」か?」と迷いつと言つたら、「それはどうゆう意味ですか?

か?」と。「懸念録」「豆廢に録」と言つても無言。「馬の耳に念仏」「膝に真珠」「猫に小判」と言つたら、「何となくわからました」と。彼は言った。「壁には耳はないもん」。ASDの児は視覚的な情報の方が理解しやすいと言つても、これはややすぎだ(実